Schülerinnen und Schüler	Erziehungsberechtigte	Lehrkräfte und Mitarbeitende

Ich bin freundlich und nehme Rücksicht

Ich beachte diese Regel, indem ich
- anderen helfe
- höflich und respektvoll bin
- meine Hände und Füße bei mir lasse
- freundlich spreche
- zuhöre, wenn jemand spricht
- andere ausreden lasse
- mich melde, wenn ich etwas sagen möchte
- im Schulgebäude gehe – nicht renne!
- pünktlich zum Unterricht und in die Betreuung komme

Ich unterstütze die Schule bei der Erfüllung ihrer Aufgaben, indem ich
- die Regeln und Normen, die an der Schule gelten, unterstütze
- Elternbriefe und E-Mails lese
- das eigene Verhalten und das meines Kindes reflektiere
- Zuständigkeiten und klare Aufgaben-verteilungen respektiere

Ich werde meiner Vorbildfunktion gerecht, indem ich
- aktiv zuhöre und mein Gegenüber ernstnehme
- auf eine bewusste Wortwahl achte
- auf „Augenhöhe“ kommuniziere
- offen, zugewandt und lösungsorientiert agiere

Ich gehe sorgfältig mit allen Sachen um und halte Ordnung

Ich trage zu einem geordneten Schulbetrieb bei, indem ich
- gut mit meinen und deinen Sachen umgehe
- frage, bevor ich Sachen von anderen nehme
- meine Materialien dabei habe
- alles ordentlich und heil hinterlasse:
  - die Klasse, Gruppenräume, die Mensa
  - den Flur, die Garderobe
  - die Turnhalle, die Umkleiden
  - die Toiletten und den Schulhof

Ich trage zu einem geordneten Schulbetrieb bei, indem ich
- mein Kind zu einem ordentlichen Umgang mit dem Schulmaterial, den Hausschuhen und der eigenen Garderobe anhalte
- auf vollständiges und funktionstüchtiges Arbeitsmaterial achte
- meinem Kind beibringe, respektvoll mit fremdem Eigentum umzugehen

Ich trage zu einem geordneten Schulbetrieb bei, indem ich
- auf Ordnung und Sauberkeit achte und die Kinder diesbezüglich anleite
- mit den Materialien der Schule sorgfältig umgehe
- ausgeliehene Materialien zeitnah wieder zurückgebe
- Räume so verlasse, wie ich sie vorfinden möchte

Stopp heißt: Sofort aufhören!

- Ich sage deutlich Stopp!
- Ich höre **WIRKLICH** sofort auf!
- Ich versuche die Situation friedlich zu klären

Ich suche mir Hilfe bei den Streitschlichtern (in der Pause) oder einem Erwachsenen.

- Ich erziehe mein Kind dazu, Grenzen wahrzunehmen, zu akzeptieren und die eigenen Grenzen zu äußern
- Ich nehme Grenzen anderer wahr und akzeptiere sie
- ich erkläre meinem Kind die Notwendigkeit der „Stopp“-Regel

- Ich signalisiere meine eigenen Grenzen
- Ich achte auf die Einhaltung der Regel
- Ich akzeptiere die Grenze des Gegenübers

Durch die Unterschrift wird

die Selbstverpflichtung

zur Einhaltung des Verhaltenskodex bestätigt.

Name: _____

Vorname: _____

Rheda-Wiedenbrück, _____

_____

Unterschrift

Verhaltenskodex der Grundschule Eichendorff-Postdamm

Der Verhaltenskodex der Grundschule Eichendorff-Postdamm ist ein Orientierungsrahmen auf der Grundlage einer gemeinsam entwickelten Haltung aller am Schulleben Beteiligten. Diese Haltung ist in unserem schulischen Leitbild dokumentiert.
Der Verhaltenskodex hat eine präventive Funktion, denn die Einhaltung der Vereinbarungen trägt dazu bei, dass sich Schülerinnen und Schüler, aber auch Lehrkräfte und Mitarbeitende in den schulischen Betreuungseinrichtungen sowie weiteres Personal und auch Erziehungsberechtigte in Schule sicher und akzeptiert fühlen können. Aus ihm lassen sich Verhaltensregeln für den Alltag ableiten, die dazu dienen, grenzüberschreitendem und kindeswohl-gefährdendem Verhalten keinen Raum zu gewähren.

Mehr Infos: www.eichendorff-postdamm.de

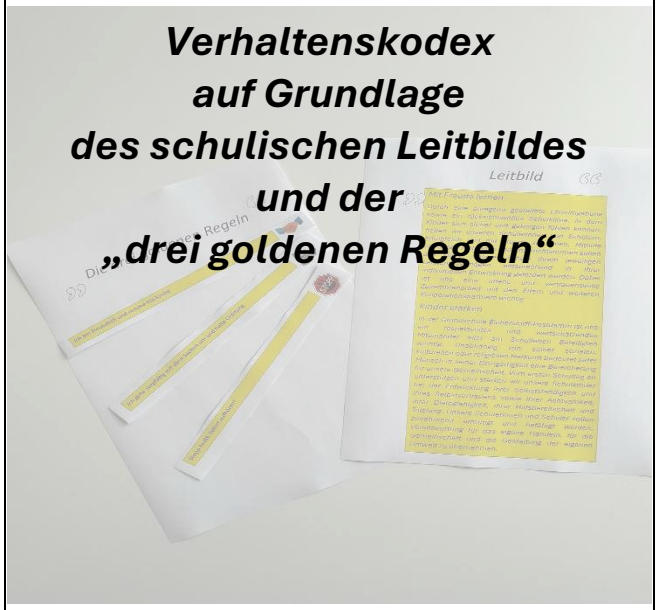
Kontaktdaten	
Hauptstandort: Triftstraße 28 33378 Rheda-Wiedenbrück Telefon 05242/909938 Telefax 05242/909953 **OGGS**: 05242/577053 **Randstunde**: 05242/9858981 E-Mail: sekretariat@eps-rw.de	**Teilstandort:** Kapellenstraße 95 33378 Rheda-Wiedenbrück Telefon 05242/909938 Telefax 05242/2033 E-Mail: sekretariat@eps-rw.de

Katholische Grundschule Eichendorff-Postdamm

Grundschulverbund der Stadt Rheda-Wiedenbrück

Mit Freude lernen. Kinder stärken.

Verhaltenskodex auf Grundlage des schulischen Leitbildes und der „drei goldenen Regeln“



Vereinbarungen

zwischen Schülerinnen und Schülern, Erziehungsberechtigten, Lehrkräften und Mitarbeitenden

- Stand: Oktober 2025 –